

ПРИНЯТО

Ученым советом
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Тюменский государственный институт
культуры»
протокол от «29» 06 2017г. № 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Тюменский государственный институт
культуры»

Ректор



2017г. № 186

И.Г. Шишкин

Положение о Детской школе искусств

Тюмень,
2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о Детской школы искусств (далее - Положение) регулирует деятельность структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный институт культуры» (далее - Институт).

1.2. Основное предназначение Детской школы искусств (далее – Школа) – формирование положительной мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства, в зависимости от одаренности и склонности обучающихся, ориентируемых на дальнейшую профессиональную либо любительскую деятельность в сфере искусств.

1.3. Основные задачи Школы:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

адаптация их к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

организация содержательного досуга обучающихся.

1.4. Школа создаётся в соответствии с Уставом Института.

1.5. Школа является структурным подразделением Института, осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Школа реализует следующие образовательные программы дополнительного образования детей:

программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности (срок обучения 5, 7 лет);

дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства (срок обучения 5, 8 лет);

дополнительные общеразвивающие программы (срок обучения не менее 4 лет).

1.8. Структура Школы устанавливается ректором института.

1.9. Школа может иметь в своей структуре направления, необходимые для организации образовательного процесса: фортепиано; струнные инструменты; духовые и ударные инструменты; народные инструменты; сольное пение; народное пение; эстрадное пение; хоровое пение; хореографическое творчество; изобразительное искусство. Живопись; изобразительное искусство. Декоративно-прикладное творчество и иные направления, которые определяются ректором Института по предложению директора Школы.

1.10. Школа в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образования и деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Института, локальными нормативными актами, приказами ректора Института и настоящим Положением.

1.11. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму

содержания, структуре и условиям реализации данных программ, утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

1.12. Место нахождения школы: г. Тюмень, ул. Республики, 152.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов обучающихся, потребностей семей, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2. Образовательный процесс в Школе ведется на русском языке.

2.3. Школа организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Школа организует и проводит массовые мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. В школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, повышение мастерства педагогических работников.

2.5. Деятельность обучающихся в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

2.6. Содержание деятельности объединения определяется педагогами с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые методическим советом школы.

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

2.8. Обучение проводится по следующим формам:

групповые и индивидуальные учебные занятия обучающихся с преподавателем;

предусмотренные учебными планами и программами формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, экзамены, просмотры, выставки, отчетные концерты и др.);

самостоятельные ежедневные домашние занятия обучающихся;

просветительские концерты, лекции, беседы, выставки, выступления, организуемые Школой для населения, учреждений, предприятий, общеобразовательных школ и иных образовательных учреждений;

внеурочные мероприятия для обучающихся, организуемые Школой, классами: посещение концертов, театров, музеев, выставок; классные концерты, встречи обучающихся с представителями творческих учреждений и организаций, видными музыкантами, художниками.

2.9. Основная форма организации образовательного процесса – урок. Продолжительность уроков по специальности, сольфеджио, музыкальной литературе, слушанию музыки, ансамблю, аккомпанементу, хору и оркестру, другим групповым и индивидуальным занятиям составляет от 30 до 45 минут (30 минут – групповые занятия для обучающихся подготовительного класса без специализации, 45 минут – групповые занятия для обучающихся 1-7 классов, 30-45 минут – индивидуальные занятия) согласно Приложению №3 «Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования» к СанПиН 2.4.4. 3172-14.

2.10. Школа использует для аттестации обучающихся пятибалльную систему оценок. Контроль успеваемости обучающихся осуществляет преподаватель и

руководители направлений. Оценки выставляются по итогам каждой четверти по всем дисциплинам учебного плана. Экзаменационные переводные оценки выставляются на экзаменах по специальным дисциплинам экзаменационной комиссией. Обучение в школе завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится в выпускных классах.

2.11. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Школы.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса в Школе являются обучающиеся (как правило, до 18 лет), родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, Институт.

3.2. Для приема обучающихся в Школу родители (законные представители) подают заявление в установленной форме, Приказ о зачислении обучающихся в Школу подписывает ректор Института.

3.3. При приеме обучающихся Школа знакомит их родителей (законных представителей) с Уставом Института, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.4. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются законодательством в сфере образования, Уставом Института и иными локальными нормативными актами Института.

3.5. Обучающиеся Школы имеют право на:

- обучение по индивидуальным учебным планам;
- на получение дополнительных (платных) образовательных услуг;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на свободу выражения собственных взглядов и убеждений;
- на свободное посещение мероприятий Школы, не предусмотренных учебным планом;
- на перевод в другую школу искусств, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, при согласии руководства и успешном прохождении аттестации;

иные права, установленные законодательством Российской Федерации.

3.6. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав Института и настоящее Положение;
- добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- бережно относиться к имуществу Школы и Института;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы;
- выполнять требования работников Школы в части, определённой Уставом и Правилами внутреннего распорядка Института в части их компетенции.

3.7. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

3.8. Отчисление из Школы рассматривается как крайняя мера дисциплинарной ответственности, применяемая за систематическую неуспеваемость, регулярную задолженность по оплате за обучение либо по письменному заявлению родителей.

3.9. Выпускникам Школы после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ об образовании. Форма документа определяется Институтом. Лицам, не завершившим образование в Школе, выдается академическая справка установленного образца.

3.10. Родители (законные представители) обучающихся в Школе имеют следующие права:

- знакомиться с Уставом Института и положением о Школе;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с информацией об успеваемости, поведении, отношении своего ребенка к учебе и его способностях в отношении обучения по отдельным предметам учебного плана;

- принимать участие в работе родительского комитета, в общественных мероприятиях, проводимых в Школе;

- иные права установленные законодательством Российской Федерации.

3.11. Родители (законные представители) обучающихся в Школе обязаны:

- выполнять Устав Института, Положение о Школе и принятые на их основе локальные нормативные акты Института;

- заботиться о здоровье своих детей, творческом, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии;

- создать условия, необходимые для получения ими образования, обеспечивать освоение учащимися образовательных программ, реализуемых в детской школе искусств;

- соблюдать условия договоров, заключённых с Институтом, нести ответственность за неисполнение данных условий, предусмотренную указанными договорами;

- проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу Института;

- в случае необходимости приходить для беседы при наличии претензии института к поведению обучающегося или его отношению к получению образовательных услуг;

- возмещать ущерб, причинённый обучающимся имуществу Института в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- обеспечить посещение обучающимся занятий согласно учебному расписанию;

3.12. Для работников Школы работодателем является Институт.

3.13. Отношения работников Школы и Института регулируются трудовым договором, локальными нормативными актами.

3.15. Педагогические работники Школы имеют право на:

- участие в управлении Школой;

- защиту своей профессиональной чести и достоинства;

- свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;

- социальные гарантии и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, и дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам в регионе.

иные права установленные законодательством Российской Федерации.

4. Управление и руководство

4.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института и настоящим Положением.

4.2. Непосредственное управление Школой осуществляется директором. Порядок назначения на должность директора определяется трудовым законодательством Российской Федерации.

4.3. Функции директора Школы:

контроль за составлением учебного расписания обучающихся;

контроль за своевременным составлением индивидуального расписания преподавателями и концертмейстерами;

контроль над выполнением учебного плана преподавателями и концертмейстерами;

контроль за качеством учебного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;

издание распоряжений по вопросам текущей деятельности Школы;

согласование кадровой политики в Школе;

определение режима работы персонала Школы в соответствии с локальными нормативными актами Института;

планирование и организация комплексного развития Школы по всем направлениям деятельности;

представление Школы во взаимоотношениях с органами государственной власти и органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, общественными организациями по согласованию с ректором Института;

представление отчетной документации.

Совершает иные действия, необходимые для решения задач Школы, не отнесенные к компетенции других органов управления Института.

4.4. В Школе создается методический совет. Состав методического совета: директор, заведующий учебной частью, преподаватели – руководители направлений.

4.5. Методический совет создаётся с целью ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Школы.

4.6. Методический совет является основным организационным творческим объединением педагогических работников Школы.

4.7. Председателем методического совета является директор Школы. Члены методического совета подчиняются непосредственно директору Школы.

4.8. Методический совет осуществляет:

разработку и обсуждение рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов по всем дисциплинам учебного плана;

подготовку предложений по обновлению учебно-программной документации и учебной литературы с учётом современных требований;

утверждение репертуара творческих учебных коллективов на текущий учебный год;

организацию и осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, составление графика отчётности, оформление документов по результатам аттестации обучающихся;

подготовку предложений по совершенствованию качества образовательного процесса, повышению результатов промежуточной и итоговой аттестации;

проведение прослушиваний и обсуждение рекомендаций для участия обучающихся школы в конкурсных мероприятиях;

организацию профориентационной работы с обучающимися старших классов и их родителями (законными представителями);

организацию и проведение набора поступающих в Школу;

подготовку предложений по обобщению и распространению опыта работы преподавателей Школы;

подготовку рекомендаций по представлению в аттестационную комиссию на присвоение квалификационной категории, а также по награждению преподавателей (почётные звания, правительственные награды, благодарности, грамоты и т.д.), обсуждение и утверждение характеристик преподавателей при подготовке аттестационных документов.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения в настоящее Положение принимаются Ученым советом Института и утверждаются приказом ректора Института.